

Feuille de route

Il faut se référer REGULIEREMENT à cette feuille de route pour savoir ce qu'il faut faire.

1) Consulter des ressources :

Visualiser les vidéos + lire le cours

2) Appliquer, comprendre :

Compléter le cours et faire les mini exercices d'application directe du cours.

3) Mise en pratique expérimentale : TP

TP : Mesure de pH (modélisation en langage Python)

4) S'entraîner :

Faire les exercices de la fiche par niveaux (sur le site)

5) Défi :

Résoudre le problème (voir fiche d'exercices)

6) Mémoriser :

- Réaliser une carte mentale qui résume le chapitre et l'apprendre.
- Consulter la fiche « notion mathématiques » si besoin d'aide sur le logarithme décimal LOG.

7) Se tester :

Réaliser le QCM de révision + vérifier que les objectifs du chapitre soient réalisés (voir page d'après).

Objectifs du chapitre

Capacités exigibles	☺	☹
Identifier, à partir d'observations ou de données expérimentales, un transfert d'ion hydrogène, les couples acide-base mis en jeu et établir l'équation d'une réaction acide-base.		
Représenter le schéma de Lewis et la formule semi développée d'un acide carboxylique, d'un ion carboxylate, d'une amine et d'un ion ammonium.		
Identifier le caractère amphotère d'une espèce chimique.		
Déterminer, à partir de la valeur de la concentration en ion oxonium H_3O^+ , la valeur du pH de la solution et inversement.		
<i>Mesurer le pH de solutions d'acide chlorhydrique (H_3O^+, Cl^-) obtenues par dilutions successives d'un facteur 10 pour tester la relation entre le pH et la concentration en ion oxonium H_3O^+ apporté.</i>		
Capacités mathématiques		
Utiliser la fonction logarithme décimal et sa réciproque.		